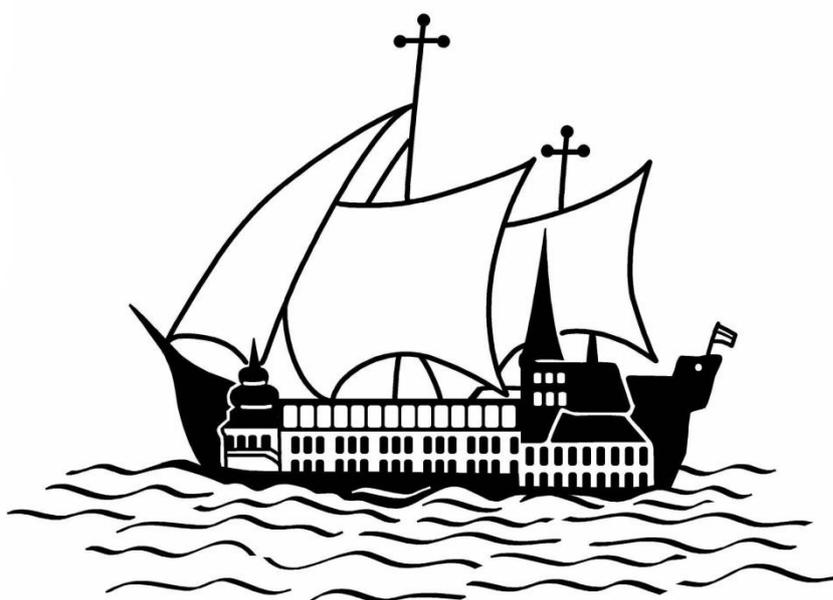


Erzbischöfliche Ursulinenschule Hersel

Gymnasium für Mädchen



Der Wahlpflichtbereich
in den Jahrgangsstufen
9 und 10

Hersel im April 2023

Liebe Schülerinnen der Jahrgangsstufe 8,
liebe Eltern,

in der Jahrgangsstufe 9 beginnt der Wahlpflichtbereich II. Dieser wird auch Differenzierungsbereich genannt. In diesem Bereich werden individuelle Schwerpunktsetzungen angeboten, die den Neigungen und Interessen der einzelnen Schülerin entgegenkommen möchten.

Der Begriff „Wahlpflichtbereich“ verdeutlicht, dass sich eine Schülerin einen Ausbildungsschwerpunkt selbst wählt und zur Teilnahme am gewählten Unterricht verpflichtet ist.

Bei der Wahlentscheidung darf man nicht vergessen, dass das Wahlpflichtfach für zwei Jahre gewählt wird. Eine „Umwahl“ kann nur in einem sehr gut begründeten Einzelfall und mit Genehmigung der Schulleitung im Rahmen des 1. Halbjahres der Stufe 9 erfolgen. Es ist also sehr wichtig, sich seine Entscheidung gut zu überlegen. Dies ist auch eine gute Vorbereitung für die noch vielfältigeren Wahlentscheidungen in der Oberstufe.

An der USH werden sämtliche „Diff-Kurse“ mit vier Wochenstunden unterrichtet. In allen Differenzierungskursen werden pro Halbjahr zwei Arbeiten geschrieben oder z. T. durch Projekte ersetzt. Die **Endnote ist versetzungsrelevant**.

Allerdings wird der Wahlpflichtbereich II nicht zu den vier hervorgehobenen Fächern (Deutsch, Mathematik, 1. und 2. Fremdsprache) gezählt. Dies bedeutet, dass der Wahlpflichtbereich II nicht als Ausgleich für Minderleistungen in diesen „Hauptfächern“ herangezogen werden kann.

Wahlmöglichkeiten an der USH:

1. Fremdsprache	2. Fremdsprache	Angebot der USH im Wahlpflichtbereich II
Englisch	Lateinisch Französisch	(1) Französisch (2) Humanökologie (3) Informatik (4) Wirtschaftsenglisch
Latein	Englisch	(1) Französisch (2) Humanökologie (3) Informatik (4) Wirtschaftsenglisch

(1) Französisch

Der Französischunterricht F9 ab der 9. Klasse ist ein fester Bestandteil des Sprachenprofils der Ursulinenschule Hersel und ist für alle wählbar, die Französisch nicht als zweite Fremdsprache gewählt haben.

Die Wahl des Faches Französisch ab der 9. Klasse empfiehlt sich natürlich besonders, wenn man ein Faible für Sprachen hat – aber auch, wenn man sich nicht „nur“ für Frankreich, sondern auch für Europa und die Frankophonie interessiert. Frankophonie – pardon, was ist das? Unter diesem Begriff werden alle Länder und Regionen vereint, in denen Französisch als Amts- oder Verkehrssprache gesprochen wird. Dazu gehören nicht nur Belgien und die Schweiz, sondern auch Québec in Kanada, Martinique in der Karibik und die wunderschöne Vulkaninsel La Réunion im indischen Ozean – dorthin organisiert die USH übrigens

auch einen dreimonatigen Schüler*innenaustausch mit dem Brigitte-Sauzay-Programm –, und noch 25 weitere Länder! Wer also Französisch sprechen kann, kann sich an ziemlich vielen Ecken auf der Welt unterhalten – mit ungefähr 300 Millionen Sprechern.

Auch am Austausch mit einer Schule in Tassin bei Lyon in Frankreich können F8-Schülerinnen teilnehmen, vorausgesetzt es werden genügend Plätze angeboten.

Zukunft in Europa – au chemin envers l'Europe!

Französisch ist die Verfahrenssprache der Europäischen Union an den Tagungsorten Straßburg, Brüssel und Luxemburg. Es ist außerdem die einzige Sprache, die bei Verhandlungen des Europäischen Gerichtshofs verwendet wird und eine der Arbeitssprachen der Vereinten Nationen. Wer also Interesse an einem aufregenden Beruf im Bereich der Diplomatie hat, hat mit Französischkenntnissen direkt bessere Chancen.

Der Französischunterricht F9 an der USH ist vierstündig. Wir arbeiten mit einem Lehrbuch, das nicht nur den Vorgaben des Kernlehrplans, sondern auch den Interessen der Schülerinnen gerecht wird. Die Progression im Buch ist sehr zügig, sodass bereits im 1. Lernjahr das Sprachniveau A1 mit Anteilen von A2 im rezeptiven Bereich erreicht wird.

Weitere Unterrichtsinhalte sind Filme, Lieder und Websites.

Wir bemühen uns darum, allen Französischkursen einen Besuch des „France-Mobil“ zu ermöglichen und organisieren Kinobesuche im Rahmen der Cinéfête.

Wer gern neben dem Schulzeugnis noch ein offizielles Zertifikat vom Institut Français haben möchte, das die Sprachniveaus des Europäischen Referenzrahmens für das Sprachenlernen in Französisch belegt, kann freitags in der 7. Stunde zur DELF-AG kommen. Hier werden die DELF-Prüfungen vorbereitet.

Joignez nous!

(2) Humanökologie

Im Fach **HUMANÖKOLOGIE** steht die „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ im ökologischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Zusammenhang im Vordergrund. Der Unterricht fußt auf einem fächerverbindenden Konzept der Fachgruppen Erdkunde, Biologie und Sozialwissenschaften/Wirtschaft, wobei in einem Jahr der Schwerpunkt im Bereich Erdkunde bzw. Sozialwissenschaften/ Wirtschaft und im anderen Jahr im Bereich Biologie gelegt wird. Ein wichtiger Aspekt des Faches ist die Auseinandersetzung mit globalen Umweltproblemen wie

dem Klimawandel, der Biodiversitätskrise oder der Ressourcenknappheit. In Humanökologie werden die Auswirkungen dieser Probleme auf die Menschheit und zugehörige Lösungsansätze erforscht. Der Kurs knüpft eng an Erfahrungen aus dem Alltag an und ist prinzipiell auf einen großen praktischen bzw. experimentellen Anteil ausgelegt. Die Unterrichtsinhalte lassen sich den Zielen für eine nachhaltige Entwicklung der UN zuordnen.

Dabei sind folgende Oberthemen im Leitfach **Erdkunde bzw. Sozialwissenschaften** vorgesehen:

Humanökologie ist ein Fach, das auf die Zusammenhänge zwischen Mensch und Umwelt eingeht. Im Bereich der Leitfächer Erdkunde und Sozialwissenschaften werdet ihr hierbei lernen, wie man ökologische Zusammenhänge und Prozesse in der Natur versteht, wie diese vom Menschen beeinflusst werden und wie politische Entscheidungen die Beziehung zwischen Mensch und Umwelt beeinflussen.

Mit der Agenda 2030 hat die UN 17 Ziele verabschiedet, um bis zum Jahr 2030 eine nachhaltige Entwicklung in sozialen, ökonomischen und ökologischen Bereichen weltweit zu fördern. In Humanökologie werdet ihr lernen, wie ihr als Teil der globalen Gemeinschaft dazu beitragen könnt, diese Ziele zu erreichen. Zum Beispiel wird im Rahmen des Faches untersucht, wie menschliche Aktivitäten die Umwelt beeinflussen und welche Auswirkungen dies auf die Nachhaltigkeitsziele hat. Darüber hinaus werdet ihr lernen, wie ihr selbst durch bewusstes Konsumverhalten und umweltfreundliches Handeln dazu beitragen könnt, Nachhaltigkeit zu fördern. Durch die Auseinandersetzung mit Nachhaltigkeitszielen wie „Maßnahmen zum Klimaschutz ergreifen“, „Leben an Land und unter Wasser schützen“ oder „Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen“, werdet ihr ein besseres Verständnis dafür entwickeln, wie ihr selbst zum Schutz der Umwelt beitragen könnt. Ihr werdet lernen, wie ökologische Zusammenhänge und Prozesse in der Natur verstanden werden können und wie diese vom Menschen beeinflusst werden.

Insgesamt ist Humanökologie ein sehr praxisorientiertes Fach, in dem ihr selbst aktiv werden sollt. Ihr werdet zum Beispiel Projekte entwickeln und durchführen, um euren ökologischen Fußabdruck zu reduzieren oder umweltfreundliche Alternativen zu erproben. Wir wollen in Humanökologie selbst dazu beitragen, die nachhaltige Entwicklung zu fördern.

Für das Leitfach **Biologie** ergeben sich beispielsweise folgende Unterrichtsinhalte:

Mensch und Stadtökosysteme

Inhalte:

1. Urbane Lebensräume
2. Städtische Pflanzenwelt
3. Lebensraum Stadt

Praxisbezug:

- a) Besuch eines konventionell bzw. ökologisch geführten Landwirtschaftsbetriebs in der Umgebung
- b) Urban Gardening – Gärtnern auf kleinstem Raum

Mensch und Umwelt

Inhalte:

1. Land- und Wasserökosysteme
2. Aspekte des nationalen und internationalen Naturschutzes
3. Arten- und Biotopschutz

(3) Informatik

Hast du dich schon mal gefragt, wie eine Webseite aufgebaut ist? Oder warum du immer die gleiche, nervige Werbung beim Surfen erhältst? Wolltest du schon immer mal eine Programmiersprache lernen und einen Roboter programmieren? Möchtest du endlich hinter die Kulissen blicken und verstehen, wie ein Computer aufgebaut ist und funktioniert?

Dann ist das Wahlpflichtfach Informatik genau das Richtige für dich!

Wie kaum eine andere Fachdisziplin durchdringt die Informatik alle Teilbereiche unseres Lebens. Angefangen in der Schule, dann später im Berufsleben, in der Wirtschaft, der Gesellschaft und letztlich auch in der Freizeit treffen wir immer wieder auf Informatiksysteme. Dabei bleibt es häufig nur bei der reinen Anwendung, ohne zu verstehen, was wir da eigentlich machen. Da ein Leben ohne die IT (Informationstechnik) heute kaum noch denkbar ist, wird es zunehmend wichtiger, ein Verständnis dafür zu erlangen, wie eine sinnvolle und korrekte Anwendung gelingt. Dementsprechend hat der Informatikkurs zum Ziel, dir in dieser von digitalen Technologien durchdrungenen Welt Orientierung zu bieten und dir einen Überblick über Möglichkeiten und

Gefahren im Umgang mit Informatiksystemen und Medien zu verschaffen.

Dazu orientiert sich der Kurs am Kerncurriculum für das Wahlpflichtfach Informatik in NRW. Es werden derzeit insgesamt fünf Inhaltsfelder (Information und Daten, Algorithmen, Formale Sprachen, Informatiksysteme, Mensch und Gesellschaft) unterschieden, die u.a. mit den folgenden Unterrichtseinheiten abgedeckt werden sollen:

1. Wiederholung und Vertiefung von Grundlagen (Umgang mit Office-Programmen – z.B. Word, Excel, PP...)
2. Wo landen meine Social Media Inhalte? Aufbau und Funktionsweise des Internets.
3. Erstellung und Untersuchung von Webseiten – Einführung in HTML und CSS.
4. Mein digitaler Fußabdruck – Einführung in den Datenschutz.
5. Geheim ist geheim? Einführung in die Kryptographie.
6. Der Blick in die Glaskugel – Wiederholung und Vertiefung der Kenntnisse zur Tabellenkalkulation.
7. Objekt- und textorientierte Programmierung (u.a. von Lego NXZT).
8. Aufbau, Innenansicht und Funktionsweise eines Computers.

Hinweis: Bitte beachtet, dass der Kernlehrplan im Wahlpflichtfach Informatik derzeit fachlich aktualisiert und überarbeitet wird. Die Inkraftsetzung des neuen Lehrplans soll zum Schuljahr 2023/24 erfolgen. Daher können bei den Lehrinhalten Abweichungen auftreten.

Voraussetzungen:

Grundsätzlich gibt es keine zwingenden Voraussetzungen, die du erfüllen musst, um am Informatikunterricht teilnehmen zu können. Wichtig ist, dass du Interesse an den Inhalten und keine Abneigung gegen den Umgang mit Computern hast.

(4) Wirtschaftsenglisch

Today a Business English pupil, tomorrow a business woman and a leader!

Das Wort „**Wirtschaftsenglisch**“ mag im ersten Moment ziemlich langweilig und nach Erwachsenen in Hosenanzügen und mit Krawatten klingen, doch der erste Eindruck täuscht, denn im Unterricht geht es

neben typischen Themen wie Rechnungen und Zahlungsmethoden auch um kreative Wirtschaftsbereiche wie Marketing und Medien.

Neben den Klassenarbeiten ist auch die mündliche Mitarbeit ein wichtiger Teil des Unterrichts, der hauptsächlich auf Englisch stattfindet. Das wirkt vielleicht etwas abschreckend, aber nach einiger Zeit kann man eine deutliche Verbesserung der Englischkenntnisse in Wort und Schrift feststellen.

Der Wirtschaftsenglischunterricht orientiert sich größtenteils am Buch, wodurch der Stoff gut strukturiert und eingeteilt wird. Durch Unterrichtseinheiten ohne Buch, wie das Erstellen von Präsentationen in Kleingruppen, lernen wir, in flüssigem Englisch frei vor der Klasse zu sprechen.

Join us to do business!

Was lernen wir in Business English?

Schriftliche Kommunikation	Mündliche Kommunikation
E-Mails schreiben	Telefonate
Geschäftsbriefe schreiben	Terminvereinbarung
Bewerbung schreiben	Redewendungen für den Smalltalk mit Kollegen und Geschäftspartnern / Kunden
Rechnungen/Mahnungen schreiben	Präsentation halten
Kostenvoranschlag erstellen	Projektvorstellung
Diagramme und Grafiken erklären	Diagramme und Grafiken vorstellen

Wie sieht der Unterricht aus?

- Vokabeln und Fachbegriffe lernen
- Partner- und Gruppenarbeit bei Projekten
- Präsentationen halten
- Rollenspiele durchführen

Qualifikationen

Zum Abschluss der neunten Klasse schreiben wir die LCCI International Qualifications Prüfung. Die Schülerinnen erhalten nach erfolgreichem Abschluss ein Zertifikat.

Zusätzlich können die Schülerinnen, eine in der Einführungsstufe wählbare, zugehörige AG belegen, bei der sie die Möglichkeit erhalten, eine offizielle Prüfung der Internationalen Handelskammer (IHK) als geprüfte Fremdsprachenkorrespondentin zu absolvieren.

Für wen ist dieser Kurs geeignet?

Es werden gute Englischkenntnisse vorausgesetzt. Außerdem sollte die Schülerin ein prinzipielles Interesse an globalen Themen, eine hohe Lernbereitschaft und Kreativität mitbringen.

Die Themen, die in den nichtsprachlichen Differenzierungskursen behandelt werden, werden im normalen Fachunterricht nicht aufgegriffen. Daher hat eine Schülerin, die einen bestimmten Diff-Kurs nicht besucht, keinen Nachteil im Regelunterricht. In den Diff-Kursen werden Kompetenzen über den normalen Unterricht hinaus vertieft.

Die Entscheidung ist sicherlich nicht einfach. Vielleicht kann auch noch die eine oder andere Information zu Einzelheiten der Fächer bei den Überlegungen weiterhelfen. Daher findet am 25.4. in der 1. Stunde eine Informationsveranstaltung zu den Differenzierungsfächern für euch statt. Um 19 Uhr desselben Tages werden dann eure Eltern informiert. Auf der letzten Seite dieser Informationsbroschüre befindet sich der **Wahlbogen**. Diesen trennt ihr bitte ab und gebt ihn ausgefüllt und von euch und euren Erziehungsberechtigten unterschrieben bis spätestens **Dienstag, 02. 05. 2023** beim Klassenlehrer/bei der Klassenlehrerin ab. Selbstverständlich versuchen wir, möglichst alle Erstwünsche zu erfüllen. Es kann aber sein, dass zu viele Schülerinnen einen bestimmten Kurs wählen. In diesem Fall wird per Los entschieden wer seinen Zweitwunsch bekommt. Sollte kein Zweitwunsch angekreuzt sein, erhält die geloste Schülerin einen Platz in einem Kurs, der nicht so voll ist. **Daher ist es sehr wichtig, dass ihr zwei Wünsche angebt!**

Wir wünschen Euch und Ihnen eine gute Wahlentscheidung.

Mit freundlichem Gruß

Dr. Karl Kühling
Schulleiter

Daniela Gottwald
Mittelstufenkoordinatorin



ERZBISCHÖFLICHE URSULINENSCHULE HERSEL

Gymnasium für Mädchen

Rheinstraße 182, D-53332 Bornheim, Tel.: 02222-97710, Fax: 02222-9771150

Wahl des Differenzierungsfaches im Wahlpflichtbereich II Schuljahr 2022/2023

Jetzige Klasse: G 8____

Name: _____ Vorname: _____

Ich wähle für den Wahlpflichtbereich II folgenden Kurs: (**Bitte unbedingt 2 Wünsche ankreuzen!!**)

Kurs	1. Wunsch	2. Wunsch
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Humanökologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsenglisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ort, Datum: _____

Unterschrift der Schülerin

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Abgabe: bis spätestens **2.5.2023** bei der Klassenleitung!



