



**ERZBISCHÖFLICHE URSULINENSCHULE
HERSEL
GYMNASIUM**

**JAHRESARBEITSPLÄNE DER STEUERGRUPPE
FÜR DEN SCHULENTWICKLUNGSPROZESS**



Jahresarbeitsplan der Steuergruppe für die Schulentwicklung 2016/17

- Schwerpunktsetzung der Arbeit:

Förderung der Medienkompetenz – Umsetzung des USH-Medienpasses

Sitzungs-termin	Schwerpunkt der Sitzung	Zielsetzungen/Ergebnisse	Sitzungsziel und/oder Schulentwicklungsziel umgesetzt?
September 2016	Klärung Stand Schulentwicklung und Planung der Schwerpunkte für 2016/17	Schulentwicklungsstand: Planung/Entwicklung des neu einzuführenden Medienpasses USH im Fachunterricht Erprobungsphase: binnendifferenzierender Unterricht auf der Grundlage der Workshops Kennzeichnung binnendifferenzierender Module in Fachcurricula Durchführung der Evaluationen der Projektstage Juli 2016	Sitzungsziel umgesetzt
Oktober 2016	<u>Förderung der Medienkompetenz im Fachunterricht</u>	Planung des Workshops „Best practice Beispiele“ zum Medieneinsatz im Unterricht im Rahmen der Lehrerkonferenz (methodisch-didaktischer Teil) Kolleginnen und Kollegen stellen erfolgreiche Medieneinsätze vor.	Sitzungsziel umgesetzt Workshops wurden umgesetzt
November 2016	<u>Binnendifferenzierung im Fachunterricht</u>	Planung: „halber“ Pädagogischer Tag (6. März 2017) „Binnendifferenzierung im Fachunterricht“: Entwicklung und Austausch von Unterrichtsmaterialien in Fachschaftsgruppen	Sitzungsziel umgesetzt, Planung muss weiter fortgeführt werden
Dezember 2016	<u>Evaluationsergebnisse Projektstage</u>	Austausch über Evaluationsergebnisse zu Projekttagen Sommer 2016 Konsequenzen	Sitzungsziel umgesetzt
Januar 2017	<u>Förderung der Medienkompetenz im Fachunterricht</u>	Planung: Erarbeitung eines USH-Medienpasses Wie können die neu festgelegten Medienbausteine der Fachschaften innerhalb der Fachschaft erarbeitet und ausgetauscht werden? Müssen Medienbausteine auch zwischen den Fachschaften ausgetauscht werden, um kumulatives Lernen zu ermöglichen	Sitzungsziel umgesetzt
Februar 2017	<u>Binnendifferenzierung im Fachunterricht</u>	Planung: „halber“ Pädagogischer Tag (6. März 2017) „Binnendifferenzierung im Fachunterricht“: Entwicklung und Austausch	Sitzungsziel umgesetzt



		von Unterrichtsmaterialien in Fachschaftsgruppen, Festlegungen im schulinternen Curriculum	
März 2017	<u>Förderung der Medienkompetenz im Fachunterricht</u>	Planung „Pädagogischer Tag“ zum Schuljahresbeginn 2017/18 (angefragter Termin August 2017) Austausch/Planung: Stand USH-Medienpass	Sitzungsziel umgesetzt Sitzungsziel umgesetzt
April 2017	Evaluation Teamkonferenzen	Vorbereitung Evaluation „Teamkonferenz“ (Evaluation wichtig für Vorbereitg. der Teamkonferenz zum neuen Schuljahr)	Sitzungsziel umgesetzt
Mai 2017	<u>Förderung der Medienkompetenz im Fachunterricht</u>	letzte Planungen für Einführung des USH-Medienpasses zum Schuljahr 2017/18 Zeitplanung für Sitzungen der Gremien für Beschlussfassungen	Sitzungsziel umgesetzt Schulentwicklungsziel umgesetzt: USH-Medienpass wurde zum Schuljahr 2017/18 für alle Klassen der Sek. I eingeführt
Juni 2017	Evaluation Teamkonferenzen	Durchführung und Auswertung der Evaluation „Teamkonferenzen“ – Konsequenzen für Teamkonferenzen zu Beginn des Schuljahres Mitteilung an Kollegium auf Lehrerkonferenz	Sitzungsziel umgesetzt: Veränderte Protokollbögen
Juli 2017	Rückblick Planung Weiterarbeit Schuljahr 2017/18		



Jahresarbeitsplan der Steuergruppe für die Schulentwicklung 2017/18

Sitzungs-termin	Schwerpunkt der Sitzung	Zielsetzungen/Ergebnisse	Sitzungsziel und/oder Schulentwicklungsziel umgesetzt?
September 2017	<u>Entwicklungsziele für die kommenden zwei Schuljahre</u> 2017/18 und 2018/19	s.u.	Sitzungsziel umgesetzt

Entwicklungsziele für die kommenden zwei Schuljahre 2017/18 und 2018/19
Vorschläge der Steuergruppe aus der Sitzung vom 4.9.2017

Unterricht:

- (1)- Umsetzung **binnendiff.** Unterrichtsmethoden und Evaluation
- (2)- Umsetzung Förderung der **Medienkompetenz:** Medienpass und Evaluation
- (3)- **Lernumgebungen** in Klassenräumen gestalten (Fachmaterialien etc.)

- individuelle Förderung:

- (4)-> Evaluation und Modifizierung des bestehenden Konzepts Kl. 5/6
- (5)-> Neukonzeption für Kl. 7
- (6)-> Nachhilfekonzept: Schülerinnen helfen Schülerinnen

- Schülerinnenaktivierung im Unterricht

- (7)- Verbesserung der **Plenumsarbeit** im Unterricht (negative QA-Rückmeldung)

Schülerinnenpartizipation:

- (8)- Förderung der **Schülerinnenmitwirkung** in der Steuergruppe
- (9) - Institutionalisierung des **Klassenrats**

Schulleben:

- (10)- Förderung von **Schüler-AGs**
(Angebotserweiterung, Veröffentlichung, Präsentationen)

Lehrergesundheit an der USH:

- (11)-Förderung der Lehrergesundheit

Schulstruktur:

- (12)-Vorüberlegungen und Planungen zur Umstellung von G8 auf G9

interne Fortbildung der Steuergruppe/Steuergruppenarbeit allgemein:

- (13)-Methoden des „**Controllings**“ - Evaluation
- (14) ganztägige Sitzung der Steuergruppe** (Vorschlag Dr. Kühling)

(15) Mitwirkung des Kollegiums und der Schülerschaft beim Schulentwicklungsprozess: Abfrage

Daraus resultierend:



Jahresarbeitsplan der Steuergruppe für die Schulentwicklung 2017/18

Schwerpunktsetzung der Arbeit:

- Förderung der Schülerinnenpartizipation und der Mitwirkung beim Schulentwicklungsprozess
- Gestaltung lernförderlicher Umgebungen im Klassenraum
- Optimierung schulischer Kommunikationswege
- Evaluation des Schulentwicklungsprozesses „Förderung der Medienkompetenz – Umsetzung des USH-Medienpasses“

Sitzungs-termin	Schwerpunkt der Sitzung	Zielsetzungen/Ergebnisse	Sitzungsziel und/oder Schulentwicklungsziel umgesetzt?
November 2017	<u>Planung der Schwerpunkte</u> für 2017/18	Zielsetzungen der Steuergruppe 2017/18	Sitzungsziel umgesetzt
Dezember 2017	<u>Förderung der Schülerin- nenpartizipation:</u> Schülerinnenmi twirkung in der Steuergruppe Institutionali- sierung des Klassenrats	Zielformulierungen Planung	Sitzungsziel umgesetzt: SMART-Ziele wurden formuliert Planung erfolgt
Januar 2018	<i>NEU:</i> <i>Rückmeldung aus der Elternpfleg- schaft über Elternbefragung USH Gymnasium, ggf. Konsequenzen für Schulentwicklun gsprozess</i> <i>Fortsetzung: Planung für Zielumsetzung</i>	<i>Steuergruppenergebnisse: Elternvertreterinnen sehen keine Notwendigkeit, Konsequenzen zu reflektieren, somit entfallen mögliche Zielsetzungen</i> <i>Formulierung der Zielsetzung nach SMART- Prinzip</i>	keine Umsetzungen notwendig Sitzungsziel umgesetzt:



	<p><u>Förderung der Schülerinnenpartizipation</u></p> <p><u>Förderung der Schülerinnenpartizipation</u> Institutionalisierung des Klassenrats</p>	<p><i>Besprechung der Modalitäten: Wie oft soll Klassenrat umgesetzt werden? Vorschlag: Bibelstunde entfällt zukünftig, stattdessen Klassenratssitzung Lehrerkonferenz und Schulkonferenz muss sich für ein Konzept entscheiden</i></p>	<p>Schulentwicklungsziel umgesetzt: schülerfreundliche, verständliche Definitionen der einzelnen Mitwirkungsorgane an der Schule wurden formuliert: <i>Klassensprecherinnen/Kurssprecherinnen; Fachkonferenz, Schulkonferenz, Steuergruppe</i></p> <p>Vereinbarungen (Lehrerkonferenz 23.1.2018):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In allen Klassen und Kursen werden Klassen- bzw. Kurssprecherinnen gewählt und für alle Lehrkräfte transparent in einer Liste eingetragen. 2. Die Schülervvertreterinnen in den Fachkonferenzen werden von den Fachvorsitzenden persönlich eingeladen und in einem persönlichen Gespräch über die Tagesordnung informiert. <p>Einführung des Klassenrates von Lehrerkonferenz befürwortet, von Schulkonferenz beschlossen, Einführung des Klassenrates für die Klassen 5/6 mit dem Schuljahr 2017/18</p>
<p>24.1. 2018</p>	<p><i>Beratung des KT für</i></p>		<p>umgesetzt</p>



	<p><i>Steuergruppenmitglieder, Schwerpunkt „Methoden des Controllings und der Evaluation am Beispiel Umsetzung binnendifferenzierenden Unterrichts und/oder Umsetzung des Medienpasses,</i></p>		<p>Umsetzung der innerschulischen Evaluationen erfolgt aber erst zu einem späteren Zeitpunkt</p>
<p>Februar 2018</p>	<p>Ergebnisse und Konsequenzen aus der steuergruppeninternen Beratung vom 24.1.</p> <p>Ggf. Planung Evaluation</p>	<p>Beschluss der Steuergruppe: Umsetzung der Evaluationen erfolgt erst zu einem späteren Zeitpunkt</p>	
<p>26.2.2018 (statt 5.3.)</p>	<p><u>Lernumgebungen</u> in Klassenräumen gestalten (Fachmaterialien etc.) Klärung: Worum geht es? Rückmeldungen aus QA-Bericht, Ideen, Vorschläge, Planungen</p>	<p>Klärung: Was heißt „Lernumgebung“? Überlegungen: Welche Möglichkeiten gibt es überhaupt? Unterschiedliche Modelle von Lernumgebungen werden diskutiert.</p>	<p>Nur Vorüberlegungen Keine Umsetzungen</p> <p>Ziel wird langfristig verfolgt, Einbindung von Fachschaften notwendig, wird geplant</p>
<p>April 2018</p>	<p><u>Lernumgebungen</u> in Klassenräumen gestalten (Fachmaterialien etc.)</p>	<p>SITZUNG ENTFALLEN</p>	
<p>Mai 2018</p>	<p>Thema offen</p>	<p>Ergebnis: Wunsch der Eltern aus Steuergruppe, schulische Kommunikationswege transparenter zu machen Besprechung möglicher Herangehensweisen</p>	



<p>Juni 2018</p>	<p><u>Optimierung schulischer Kommunikationswege</u></p> <p><u>Förderung von Schüler-AGs</u> (Angebotserweiterung, Veröffentlichung, Präsentationen)</p>	<p>Erarbeitung eines Konzepts: „Wege zum Gespräch an der USH“ Ansprechpersonen bei Problemen und Konflikten in der Schule Regelungen für einen Beschwerdeweg Konzeptberatung</p> <p>AG-Angebotserweiterung: Golf-AG Tennis-AG Keine Theater-AG derzeit möglich</p>	<p>Sitzungsziel umgesetzt:</p> <p>Schulentwicklungsziel umgesetzt: Konzept „Wege zum Gespräch“</p> <p>Schulentwicklungsziel umgesetzt: AG-Angebote werden erweitert, transparenter gestaltet, Beauftragte aus dem Kollegium hat dieses Ziel umgesetzt</p>
<p>Juli 2018 Letzte Sitzung</p>	<p><u>Lernumgebung</u> <u>n gestalten</u></p> <p>Abschluss: reflexion</p>	<p>Nochmalige Überlegungen, wie Lernumgebungen gestaltet werden können</p>	<p>keine konkreten Umsetzungen erfolgt</p>

Jahresarbeitsplan der Steuergruppe für die Schulentwicklung 2018/19

Schwerpunktsetzung der Arbeit:

- Förderung der Schülerinnenaktivierung in Plenumsphasen des Unterrichts
- Gestaltung lernförderlicher Umgebungen im Klassenraum
- Zielsetzung für die weitere Schulentwicklung
- Evaluation des Schulentwicklungsprozesses „Förderung der Medienkompetenz – Umsetzung des USH-Medienpasses“, „Binnendifferenzierung“
- Evaluation von Unterricht an der USH

Sitzungs-termin	Schwerpunkt der Sitzung	Zielsetzungen/Ergebnisse	Sitzungsziel und/oder Schulentwicklungsziel umgesetzt?
<p>September 2018</p>	<p><u>Umsetzung Stärkung der Schülerinnen-partizipation</u></p>	<p>Klassenleitungen müssen Schülerinnen über Mitwirkungsmöglichkeiten informieren, dafür Infotext an Klassenleitungen, Einbindung der SV-Schülerratssitzung</p>	<p>umgesetzt: Klassenleitungen haben Klassen informiert Koordinator der Steuergruppe hat auf Schülerratssitzung informiert</p>
<p>Oktober 2018</p>			
<p>November 2018</p>	<p>Planung der Schwerpunkte für</p>		<p>Sitzungsziel umgesetzt</p>



	Schulentwicklungsziele ab Schuljahr 2019/20		
Dezember 2018	<u>Förderung der Schülerinnenaktivierung im Unterricht – Schwerpunkt Plenumsphasen</u>	Planung des Methoden-Workshops auf der Lehrerkonferenz am 14. 01.2019 zur Schülerinnenaktivierung in Plenumsphasen	Sitzungsziel umgesetzt
Januar 2019	<u>Förderung der Schülerinnenaktivierung im Unterricht – Schwerpunkt Plenumsphasen</u>	Planung des Methoden-Workshops auf der Lehrerkonferenz am 14. 01.2019 zur Schülerinnenaktivierung in Plenumsphasen	Sitzungsziel umgesetzt: Workshop wurde während der Lehrerkonferenz durchgeführt
Februar 2019	<u>Lernförderliche Lernumgebungen gestalten</u>	Festlegung: Einrichtung von Modelklassen für lernförderliche Klassenräume aus den Jahrgangsstufen 5, 6 und 8 Information/Appell an Kollegium auf Lehrerkonferenz, lernförderliche Klassenräume mitzugestalten	Teilweise umgesetzt: Modelklassen wurden ausgewählt, aber Klassenräume selbst werden nur „schleppend“ lernförderlich gestaltet
März 2019	<u>Optimierung der Kommunikationswege</u>	Einführung eines neuen USH-LOG-Buches für die Schülerinnen Planung einer Einführung einer Informations-Klassenkladde mit sämtlichen relevanten Informationen Rückmeldungen zur Evaluation „Umsetzung des Medienpasses“ - Konsequenzen	Umsetzung verschoben, da das bestehende LOG-Buch von der SV nicht untergraben werden soll Schulentwicklungsziel umgesetzt: Einführung der Klassenkladde zum Schuljahresbeginn 2019/20
April 2019	Planung der Schulentwicklungsziele ab dem Schuljahr 2019/20	Austausch über mögliche Entwicklungsziele und Verfahren Priorität: Die laufenden Entwicklungsziele sollen weiter „im Auge“ behalten werden. Allerdings wird ein neuer Impuls für das Kollegium gewünscht. Bevorzugt wurde die Idee diskutiert, im kommenden Schuljahr ein „Leitbild der USH“ zu erstellen, um daraus auch neue Entwicklungsziele abzuleiten.	Sitzungsziel umgesetzt



Mai 2019	Schulentwick- lungsziele ab 2019/20:	Austausch und grobe erste Planung zur Erstellung eines USH-Leitbildes: Überlegungen: Wie kann unser Kollegium ein schulisches Leitbild erstellen? Welche Ziele werden damit verfolgt?	Sitzungsziel umgesetzt Schulentwicklungsziel „USH-Leitbild“ verschoben
Juni 2019	<u>Evaluationen der Entwicklungsziele seit 2016/17</u>	Angeichts der angekündigten Qualitätsanalyse wird das Schulentwicklungsziel „Erstellung eines Leitbildes für die USH“ zunächst nicht weiter fortgesetzt. Die QA 2020 wird zum Anlass genommen, die Umsetzungen der Schulentwicklungsziele seit der letzten QA April 2016 unter ausgewählten Gesichtspunkten schulintern zu evaluieren. Ziel der Evaluationen: Wo stehen wir bei den einzelnen Entwicklungsschwerpunkten? Wie können wir ausgewählte Entwicklungsziele evaluieren? Ideensammlung – Konzept: Evaluationen mithilfe der schulischen Feedbackbögen zum Unterricht Dafür wird zum Schuljahresbeginn 2019/20 Votum der Lehrerkonferenz benötigt.	Schulentwicklungsziel umgesetzt: Lehrerkonferenz hat mehrheitlich zugestimmt Feedbackbögen wurden um drei Punkte der Schulentwicklung ergänzt und von der Lehrerkonferenz neu verabschiedet: pünktlicher Unterrichtsbeginn, Binnendifferenzierung, Umsetzung USH- Medienpass, Schüleraktivierung Evaluationen finden mithilfe des Feedbackbogens im November/Dezember 2019 statt



Jahresarbeitsplan der Steuergruppe für die Schulentwicklung 2019/20

Schwerpunktsetzung der Arbeit:

Schwerpunkt der Arbeit:

Evaluationen der Schulentwicklungsprozesse und Konsequenzen

<p>September 2019</p>	<p>Konstituierende Sitzung</p> <p>Klärung: Umsetzung von Projekttagen im Schuljahr 2019/20</p>	<p>Klärung: Wie bekommen wir Schülerinnen, die regelmäßig und langfristig in der Steuergruppe mitarbeiten? Schülerinnen informieren in 9. Klassen und machen „Werbung“</p> <p>Ergebnis: Projekttag sollen entfallen, erst 2020/21 durchgeführt werden. Ersatz: Projektartiger Thementag, Vorschlag muss mit Realschule besprochen werden, von Lehrerkonferenz diskutiert und beschlossen werden</p>	<p>Schulentwicklungsziel umgesetzt: seit Oktober 2019 nehmen drei Schülerinnen regelmäßig mit hohem Engagement an Sitzungen teil</p> <p>Sitzungsziel umgesetzt: Lehrerkonferenz hat beraten und Vorschlag abgelehnt, Projekttag finden folglich 2020/21 statt</p>
<p>Oktober 2019</p>	<p>Planung Pädagogischer Tag am 5.11.2019 zur Unterrichtsentwicklung unter Berücksichtigung der Schulentwicklungsziele seit 2016/17</p>	<p>Ergebnis: Zielsetzung des Päd. Tages: Planung von Unterricht in mehreren Workshops, die vom Kolleg. gewählt werden können: Binnendifferenzierung, Schülerinnenaktivierung, Medienkompetenz</p>	<p>Sitzungsziel umgesetzt:</p> <p>Schulentwicklungsziel verstärkte Binnendifferenzierung im Unterricht – Unterrichtsplanung umgesetzt: Pädagogischer Tag „Wir planen Unterricht!“ wurde am 5.11.2019 wie geplant umgesetzt</p>
<p>November 2019</p>	<p>Austausch: Planungsstand Pädagogischer Tag 5.11.2019</p> <p>Planung: Evaluationen mit Feedbackbögen</p>	<p>Planung geklärt Evaluation des Päd. Tages geklärt (Zielscheibe)</p> <p>Klärung: Was geschieht mit den Ergebnissen der schulinternen Evaluationen mit Feedbackbögen?</p>	<p>Sitzungsziel umgesetzt</p> <p>Sitzungsziel umgesetzt: Kollegium wurde auf Lehrerkonferenz am 21.11.2019 über Umgang mit Ergebnissen informiert Auswertungsteam wurde gebildet</p>



Dezember 2019	Lernumgebungen gestalten	Erstellung einer Übersicht: Welche Fachschaftsideen können kurzfristig/mittelfristig/langfristig umgesetzt werden?	Sitzungsziel umgesetzt
Januar 2020	Fortbildungsplanung	Planung der Fortbildung „Prävention gegen sexualisierte Gewalt“	
Februar 2020	Überarbeitung Medienpass	Überarbeitung des Medienpasses bis zum Schuljahresende	
März 2020	Auswertung der schulinternen Evaluation und der QA-Ergebnisse	Welche Stärken sind erkennbar? Welche Defizite sind erkennbar?	
April 2020	Konsequenzen aus schulinterner Evaluation und QA-Ergebnissen	Welche möglichen Schulentwicklungsziele ergeben sich aus den Evaluationsergebnissen? Auf welche Weise sollen Schulentwicklungsziele priorisierend festgelegt werden? Wie werden die unterschiedl. Schulgremien eingebunden? erste Überlegungen für schulinterne Fortbildungen auf der Grundlage der Evaluationsergebnisse	
Mai 2020	Konsequenzen aus schulinterner Evaluation und QA-Ergebnissen,	Welche möglichen Schulentwicklungsziele ergeben sich aus den Evaluationsergebnissen? Auf welche Weise sollen Schulentwicklungsziele priorisierend festgelegt werden? Wie werden die unterschiedl. Schulgremien eingebunden?	
Juni 2020	Rückblick Evaluation der eigenen Arbeit Planungen für das neue Schuljahr		