



Sonstige Mitarbeit – 1. Quartal des ersten/zweiten Halbjahrs²

Hilfestellung zur Selbsteinschätzung

		eigene Einschätzung
Mitarbeit im Unterricht	Ich arbeite regelmäßig und ohne Aufforderung mit.	
	Ich arbeite oft mit und ohne Aufforderung.	
	Ich arbeite bei Aufforderung teilweise mit.	
	Ich arbeite bei Aufforderung wenig mit.	
	Ich verweigere teilweise meine Mitarbeit am Unterricht.	
Qualität der Beiträge	Meine Beiträge sind sehr gut / sind passend und produktiv.	
	Meine Beiträge sind gut - befriedigend u. überwiegend produktiv.	
	Meine Beiträge sind ausreichend, teilweise reproduziert.	
	Meine Beiträge sind nur reproduziert.	
	Ich liefere keine Beiträge.	
Selbständig- keit	Ich arbeite ohne Unterstützung des Lehrers.	
	Ich brauche selten Anleitung des Lehrers.	
	Ich brauche teilweise Anleitung des Lehrers.	
	Ich arbeite meist nur nach Anleitung des Lehrers.	
	Ich arbeite nur nach Anleitung des Lehrers.	
Gruppen- arbeit	Ich arbeite in einer Gruppe aktiv mit.	
	Ich arbeite in einer Gruppe recht aktiv mit.	
	Ich arbeite in einer Gruppe teilweise aktiv mit.	
	Ich bin in einer Gruppe teilweise passiv; aktiv bin ich nur nach Aufforderung.	
	Ich bin bei Gruppenarbeit eher nur passiv.	
Aufmerk- samkeit	Ich bin aufmerksam und arbeite konzentriert.	
	Ich bin meist aufmerksam.	
	Ich bin im Unterricht teilweise konzentriert.	
	Ich bin teilweise unaufmerksam.	
	Meist bin ich unaufmerksam / unkonzentriert.	
Arbeitsmate- rial	Ich habe das für das Thema nötige Arbeitsmaterial immer vollständig dabei.	
	Ich habe das nötige Arbeitsmaterial meistens dabei. Vollständig oder unvollständig?	
	Ich habe mein Arbeitsmaterial häufiger nicht dabei.	
Haus- aufga- ben	Meine HA habe ich regelmäßig und vollständig gemacht.	
	Meine HA mache ich regelmäßig, aber nur teilweise.	
	Ich bin häufig ohne Hausaufgaben.	
Sonstige Leistungen/ Hinweise		

¹ Nichtzutreffendes streichen (entweder Deutsch oder Katholische Religionslehre).

² Nichtzutreffendes streichen (entweder 1. oder 2. Halbjahr).

1. Insgesamt schätze ich meine Leistungen im Fach Deutsch / Katholische Religionslehre¹ wie folgt ein:

2. Daher würde ich mir im Moment die Note _____ geben.

3. Mein Ziel für die Halbjahrsnote ist: _____. Dafür bin ich bereit, folgenden Einsatz zum Erreichen dieser Note zu erbringen:

Gegebene SoMi-Note (durch Herrn Dr. Oerder):_____.

4. Außerdem habe ich folgende Ideen und Vorschläge, die zur Erfolgssteigerung im Deutschunterricht / Religionsunterricht¹ beitragen können:

Den unteren Abschnitt werde ich (Dr. Oerder) für meine Unterlagen abtrennen! Der obere Teil ist eine Erinnerungstüte für die Erreichung Deiner SoMi-Note!

Zielformulierung – Deutsch / Kath. Religionslehre¹, Klasse _____ (1./2. Halbjahr – 1. Quartal)

Ich, _____, würde mir nach Auswertung dieses SoMi-Noten-Bogens folgende SoMi-Note geben: _____.

Mein Ziel für das nächste Halbjahr ist die SoMi-Note: _____. Für diese Note bin ich bereit zu tun: