

Meine Selbsteinschätzung SI Kl. 5/6		Blatt C				
Bereich „Referate“						
☺☺ Eine ganz besonders tolle Leistung ☺ Die Leistung ist prima. ☹ Die Leistung ist in Ordnung, kann aber an einigen Stellen noch verbessert werden. ☹☹ Die Leistung kann noch deutlich verbessert werden. V = Vorsatz = In diesem Bereich nehme ich mir eine deutliche Leistungssteigerung vor.						
Nr.	Mein Können	☺☺	☺	☹	☹☹	V
Organisation, Zuverlässigkeit						
1	Ich habe den festgesetzten Termin eingehalten (oder eine Verschiebung rechtzeitig angekündigt).					
2	Ich habe überprüft, ob der Projektor, falls ich ihn benötige, funktioniert.					
3	Ich habe eine schriftliche stichpunktartige Zusammenfassung des Referates rechtzeitig vorbereitet (wird mit der Lehrkraft abgesprochen).					
sinnvoller Aufbau und anschauliches Vortragen						
4	klarer Aufbau: Mein Referat ist sinnvoll und nachvollziehbar aufgebaut.					
5	interessanter Einstieg: Ich beginne mit einem spannenden Einstieg, um so die anderen Mitschülerinnen für mein Thema zu interessieren.					
6	klar verständliche Sprechweise: Ich spreche laut, klar, deutlich und nicht zu schnell.					
7	freies Sprechen: Mein Referat wird frei vorgetragen. Ich verwende lediglich Karteikarten. Der Vortrag wirkt nicht auswendig gelernt.					
8	Erklärung von fremden, unbekanntem Begriffen: Ich schreibe schwierige oder unbekanntem Begriffe an die Tafel und erkläre sie verständlich.					
9	regelmäßiger Blickkontakt mit Zuhörern: Ich sehe während des Vortrags alle Zuhörer an und blicke nicht nur zum Lehrer oder zu einzelnen wenigen Mitschülerinnen.					
Anschaulichkeit durch sinnvollen Medieneinsatz						
10	Ich mache mein Referat sehr anschaulich ,z.B. durch Schaubild, Musik, Bilder, Karten, Diagramme, Filmausschnitte o.a.					
11	Alles, was gezeigt wird, ist für alle Zuhörer gut sichtbar. Texte, Schaubilder und Karten sind gut lesbar. Ich gebe den Zuhörern genügend Zeit zum Betrachten.					
abgerundeter Schluss						
12	Ich beende mein Referat mit einer kurzen Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse.					
schriftliche stichpunktartige Zusammenfassung für Mitschülerinnen (inkl. Literaturhinweise)						
13	Den Zuhörerinnen wird eine schriftliche stichpunktartige Zusammenfassung deiner wichtigsten Ergebnisse gegeben. Die Zusammenfassung sieht ordentlich aus. Ich nenne ie Bücher oder Internetadressen, die ich benutzt habe.					
richtige Inhalte						
14	fachliche Richtigkeit: Ich bin eine sehr gut informierte Expertin für das Thema. Alles, was ich vorgetragen habe, verstehe ich auch selbst.					

15	Hintergrundwissen: Ich kann Fragen von Mitschülerinnen beantworten.					
16	Informationsquellen: Meine Informationsquellen sind aktuell. Ich habe mich nicht nur auf eine oder einige wenige Internetquellen verlassen, sondern auch ein gutes Buch genutzt.					
Zeit						
17	Ich halte die Zeit ein, die mit dem Lehrer verabredet worden ist.					