

Distanzunterricht - Videokonferenz

- ☺☺ Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.
- ☺ Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.
- ☹ Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.
- ☹ Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Mängel müssen dringend bearbeitet werden.
- V Vorsatz: In diesem Bereich nehme ich mir eine deutliche Leistungsverbesserung vor.

Nr.	Kompetenz					V
-----	-----------	--	--	--	--	---

(Hinweis: Die Teilnahme ist nicht verpflichtend. Bei Nichtteilnahme muss eine vergleichbar umfangreiche Aufgabe bearbeitet werden.)

Technik und Vorbereitung

1	Bei Technikproblemen sage ich schnellstmöglich Bescheid.					
2	Ich wähle mich pünktlich ein und schalte mein Mikro aus.					
3	Vor Konferenzbeginn lege ich meine Unterlagen bereit.					
4	Ich bleibe die angesetzte Zeit in der Videokonferenz und am Computer.					
5	Im öffentlichen Chat signalisiere ich Fragen mit einem ? und melde mich mit einem ! Eine Antwort in den öffentlichen Chat schreibe ich nur, wenn ich dazu aufgefordert werde.					
6	Ich nutze die Privatchat-Funktion bzw. geteilte Notizen nur, wenn ich dazu aufgefordert werde.					

Teilnahme an der Konferenz

7	Ich folge dem Unterricht bei den Videokonferenzen aufmerksam und mache währenddessen nichts anderes.					
8	Ich melde mich von mir aus und beteilige mich von mir aus am Unterrichtsgespräch.					
9	Ich spreche laut und deutlich und drücke mich gut aus.					
10	Ich leiste gute Unterrichtsbeiträge (vgl. Blatt B).					
11	Ich gehe mit meinen Beiträgen auf die Beiträge meiner Mitschülerinnen und meiner/s Lehrer*in ein.					

Beteiligung in Breakout-Räumen/Gruppenarbeit

12	Ich halte die Regeln der Gruppenarbeit ein, arbeite aktiv und aufgabenbezogen in der Gruppe mit und trage zum Arbeitsergebnis bei.					
13	Ich übernehme in der Gruppenarbeit Verantwortung und Initiative. (z.B. Zeitwächterin, Protokollantin, Präsentation)					
14	Ich habe ein Referat gehalten. (siehe Blatt C)	Ja:		Nein:		